

1. ASPECTOS GENERALES DEL MÁSTER

Denominación del Máster
Máster en Investigación en Atención Primaria
Máster interuniversitario con la Universitat Jaume I de Castelló
Denominación del Programa Oficial de Postgrado en el que se encuadra
Atención Primaria
Director del Programa Oficial de Postgrado en la UMH
Prof. D. Vicente Gil Guillen
Número de créditos requeridos para la obtención del título y duración
60 créditos ECTS en un curso académico
Modalidad de formación / Orientación del Máster
<input type="checkbox"/> Profesional <input type="checkbox"/> Académico <input checked="" type="checkbox"/> Investigación
Continuidad con Doctorado
Sí
Forma de estudio
<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> No presencial <input type="checkbox"/> Mixta
Número de plazas
Mínimo: 20 para la UMH y 20 para la UJI Máximo: 45 para la UMH y 25 para la UJI
Campus de impartición del Máster
La docencia será virtual
Fechas de preinscripción
Entre el 2 de mayo y el 15 de junio, ambos inclusive
Fecha de inicio prevista
septiembre – octubre 2007
Precio previsto
Precios públicos, aún no aprobados. Como orientación, los precios del curso académico 2006/07 de los Másteres oficiales en la Comunitat Valenciana han oscilado entre los 13 y los 28 euros por crédito ECTS

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS DEL MÁSTER

Objetivos del Máster

Con el programa formativo de estos nuevos estudios de Master los objetivos que se persiguen son los de un perfil investigador:

1. Capacitar a los participantes para diseñar, analizar ejecutar e interpretar investigaciones clínicas, epidemiológicas y de resultados en salud en Atención Primaria realizadas tanto con metodología cuantitativa como cualitativa.

2. Desarrollar conocimientos y habilidades para el proceso de investigar en el ámbito de la Atención Primaria:

- Formular un problema de investigación.
- Diseñar, planificar y aplicar una investigación científica, con especial atención al ámbito de la Atención Primaria.
- Diseñar, planificar y aplicar una investigación científica para valorar la eficacia, la efectividad y eficiencia terapéutica.
- Conocer las bases para establecer hipótesis respecto a un caso concreto y, a partir de ellas, saber deducir enunciados contrastables.
- Saber cómo acceder a la literatura científica y la información existente en relación con el problema a investigar.
- Realizar técnicas de muestreo y formas de conseguir la participación de diferentes contextos y personas como objeto de investigación.
- Utilizar las técnicas de recogida y registro de datos.
- Conocer y saber utilizar las distintas técnicas de tratamiento de los datos.
- Recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación (documentos, historias clínicas, cuestionarios, tests, archivos, etc.)
- Analizar e interpretar los datos de una investigación dentro del marco del conocimiento disciplinario en que se produzca esa investigación.
- Mostrar habilidades para la escritura de informes de investigación, según los criterios de redacción y publicación de la comunidad científica del campo de la atención primaria.
- Recoger, analizar, interpretar de manera crítica y presentar gráficamente los datos de una investigación científica.
- Mostrar una actitud crítica en el proceso de atención sanitaria que permita identificar áreas de incertidumbre, susceptibles de desarrollo de preguntas o hipótesis para la iniciación de un proyecto de investigación que de respuesta a esa incertidumbre.
- Analizar métodos de mejora de la calidad asistencial y evaluación económica
- Conocer las bases de la Farmaeconomía en Atención Primaria.
- Saber difundir el conocimiento entre los profesionales de su disciplina o disciplinas afines.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión del conocimiento.
- Mantener un proceso autoformativo de actualización permanente sobre el conocimiento elaborado por otros dentro su campo de investigación o actuación profesional.
- Mostrar un interés continuo por la investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la Atención Primaria.

3.- Desarrollar Conocimientos y Habilidades en las facetas metodológicas de trabajo en Medicina de Familia con especial énfasis en las posibilidades docentes e investigadoras.

- Desarrollar Habilidades para dinámica de grupos de trabajo, organización asistencial,

intervención comunitaria y calidad de vida en Atención Primaria

- Conocer y aplicar los aspectos de prevención y promoción de la salud en Atención Primaria
- Proporcionar al alumno herramientas para la identificación, abordaje y rehabilitación de estilos de vida nocivos aplicando la evidencia científica
- Proporcionar al alumno los conocimientos y habilidades que le posibiliten un uso eficiente de las nuevas tecnologías informáticas aplicadas a la consultas de Atención Primaria
- Desarrollar habilidades en aspectos de Bioética en la relación profesional sanitario-paciente

Competencias a alcanzar por los egresados

Conocimientos

- Conocimientos para iniciar proyectos de investigación y definir el contexto y las variables que intervienen en un diseño de investigación.
- Conocimientos para identificar y resolver problemas de salud actuales o potenciales, mediante el método científico.
- Preparación para trabajar en un contexto internacional.
- Respeto profundo por la ética y la integridad intelectual.
- Producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

Habilidades

- Habilidad para gestionar la información a partir de las diferentes fuentes documentales y sistemas de información.
- Adquisición de habilidades de gestión de la información científica.
- Adquisición de habilidades de análisis de publicaciones científicas.
- Habilidad para analizar datos y resultados de investigación en un entorno cambiante.
- Adquisición de habilidades de interpretación de los resultados de la investigación.

Competencias

- Capacidad de trabajar en equipo con iniciativa y espíritu emprendedor.
- Capacidad de liderazgo en el área de especialización del programa desde el conocimiento avanzado.
- Capacidad de dar respuesta a situaciones complejas.
- Capacidad para diseñar, dirigir y realizar informes sobre proyectos de investigación.
- Capacidad de comunicar de forma efectiva los resultados de investigación.
- Capacidad de participar en reuniones de investigación específica.
- Capacidad de informar, de educar, de supervisar y de mantener una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
- Capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje desarrollo profesional utilizando la evaluación y la investigación como medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.

3. PLAN DE ESTUDIOS DEL MÁSTER

Explicación general de la estructura del Máster

El Máster de Investigación en Atención Primaria tiene una duración de 60 ECTS equivalente a un curso académico. Se estructurará en 2 cuatrimestres:

- Un primer cuatrimestre de cursos obligatorios comunes que suponen un total de 40 ECTS que se impartirán durante el primer cuatrimestre del curso académico.
- Un segundo cuatrimestre de cursos optativos que se impartirán en el segundo cuatrimestre del curso académico y en de los que tendrá que elegir 15 ECTS.
- El alumno deberá finalizar el Master con la elaboración de un protocolo de investigación relacionado con la temática de Atención Primaria. Se corresponderá con 5 créditos a la elaboración del protocolo. El proyecto se preparará bajo la supervisión de un tutor-director y culminará con la presentación pública al final del curso académico.

Asignaturas del Plan de Estudios del Máster

Asignatura	Tipo	ECTS
Metodología de Trabajo en Medicina de Familia y Atención Primaria	Ob	5
Epidemiología Aplicada a la práctica clínica en Atención Primaria Diseños de Protocolos de Investigación. Tipos de estudios.	Ob	15
Toma de decisiones Clínicas en Atención Primaria	Ob	5
Aplicación de la Evidencia en la Práctica Clínica	Ob	10
Modificación y cambios de estilos de vida	Ob	5
Resultados en Salud	Op	5
Metodología Cualitativa en Ciencias de la salud	Op	5
Gestión y Economía de la Salud	Op	5
Relación médico-paciente	Op	5
Actividades Preventivas y Promoción de la salud	Op	5
Protocolo de Investigación	Ob	5

4. ADMISIÓN Y SELECCIÓN

Requisitos generales

De acuerdo con lo establecido por el Real Decreto 56/2005, podrán acceder a los estudios oficiales de Postgrado:

1. Poseedores del título de Grado u otro expresamente declarado equivalente (cualquier título universitario oficial: Licenciado, Ingeniero, Arquitecto, Diplomado, Ingeniero Técnico).
2. Los estudiantes que estén en posesión de un título de educación superior extranjero y pretendan cursar en España estudios de Posgrado podrán acceder a estos previa homologación de aquel al título español que habilite para dicho acceso, de conformidad con el procedimiento previsto en la normativa vigente al respecto.
3. No obstante lo anterior, las universidades podrán admitir a titulados conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título extranjero de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar los estudios de Posgrado. Una vez superadas las enseñanzas de Posgrado correspondientes, los títulos de Máster o de Doctor obtenidos tendrán plena validez oficial.

Los estudiantes podrán acceder a cualquier programa oficial de Posgrado relacionado o no científicamente con su currículum universitario, y en cualquier universidad, previa admisión efectuada por el órgano responsable del indicado programa, conforme a los requisitos de admisión específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, establezca la universidad.

Perfil de ingreso

- Licenciados o Diplomados en cualquiera de las áreas relacionadas con las ciencias de la salud: medicina, enfermería, farmacia, fisioterapia, nutrición, ciencia y tecnología de alimentos.
- Cualquier diplomado, licenciado, ingeniero técnico, arquitecto técnico, ingeniero o arquitecto interesado en familiarizarse con el mundo de la atención primaria.
- Título de grado en su día o equivalente (bachellor) por una universidad europea, o bien título de grado o equivalente por una universidad extranjera. La inminente llegada de los títulos oficiales (EEEs), y de titulados pertenecientes a ese espacio merece incluir este criterio en la valoración de los méritos de los alumnos aspirantes al máster.

Requisitos específicos y proceso de admisión y selección

El Procedimiento del sistema de admisión de alumnos se realizará por la Comisión de Postgrado de la Cátedra de Medicina de Familia.

Se reservará al menos el 50% de las plazas a médicos de atención primaria.

En el proceso de selección de los estudiantes se valorará:

- Expediente académico general y específico.
- Curriculum vitae.

Se valorarán preferentemente los alumnos Licenciados o Diplomados en cualquiera de las áreas relacionadas con las ciencias de la salud: medicina, enfermería, farmacia, fisioterapia, nutrición, ciencia y tecnología de alimentos.

5. DOCTORADO

El objetivo de los estudios de Doctorado es capacitar a los participantes para diseñar, analizar ejecutar e interpretar investigaciones clínicas, epidemiológicas y de resultados en salud en atención primaria realizadas tanto con metodología cuantitativa como cualitativa.

Competencias específicas de investigación:

- Saber formular un problema de investigación.
- Saber diseñar, planificar y aplicar una investigación científica, con especial atención al ámbito de la atención primaria.
- Saber diseñar, planificar y aplicar una investigación científica para valorar la eficacia, la efectividad y eficiencia terapéutica.
- Saber las bases para establecer hipótesis respecto a un caso concreto y, a partir de ellas, saber deducir enunciados contrastables.
- Saber cómo acceder a la literatura científica y la información existente en relación con el problema a investigar.
- Saber realizar técnicas de muestreo y formas de conseguir la participación de diferentes contextos y personas como objeto de investigación.
- Saber utilizar las técnicas de recogida y registro de datos.
- Conocer y saber utilizar las distintas técnicas de tratamiento de los datos.
- Saber utilizar diferentes fuentes documentales y mostrar dominio de las estrategias necesarias para acceder a la información.
- Saber recoger, ordenar y clasificar datos y materiales de investigación (documentos, historias clínicas, cuestionarios, tests, archivos, etc.)
- Saber analizar e interpretar los datos de una investigación dentro del marco del conocimiento disciplinario en que se produzca esa investigación.
- Mostrar habilidades para la escritura de informes de investigación, según los criterios de redacción y publicación de la comunidad científica del campo de la atención primaria.
- Saber recoger, analizar, interpretar de manera crítica y presentar gráficamente los datos de una investigación científica.
- Mostrar una actitud crítica en el proceso de atención sanitaria que permita identificar áreas de incertidumbre, susceptibles de desarrollo de preguntas o hipótesis para la iniciación de un proyecto de investigación que de respuesta a esa incertidumbre.
- Saber difundir el conocimiento entre los profesionales de su disciplina o disciplinas afines.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la difusión del conocimiento.
- Mantener un proceso autoformativo de actualización permanente sobre el conocimiento elaborado por otros dentro su campo de investigación o actuación profesional.

- Mostrar un interés continuo por la investigación, desarrollo e innovación en el ámbito de la atención primaria.

Lineas de Investigacion en Doctorado

Metodología de Trabajo en Medicina de Familia y Atención Primaria

- Efectividad y eficiencia en el manejo de Patologías crónicas en Atención Primaria (Diabetes, HTA, Dislipemias).
- Toma de decisiones en Atención Primaria
- Investigación en Gestión Clínica en Atención Primaria

Epidemiología Aplicada a la práctica clínica en Atención Primaria Diseños de Protocolos de Investigación. Tipos de estudios

- Investigación en Concordancia diagnóstica o terapéutica en las actuaciones médicas en Atención Primaria
- Efectividad y eficiencia en el manejo de Patologías crónicas en Atención Primaria (Diabetes, HTA, Dislipemias).

Toma de decisiones Clínicas en Atención Primaria

- Validación de Pruebas diagnósticas en Atención Primaria
- Toma de decisiones en Atención Primaria
- Variabilidad en la práctica clínica

Aplicación de la Evidencia en la Práctica Clínica

- Variabilidad en la práctica clínica
- Bibliometría aplicada a la investigación en ciencias de la salud.
- Utilización de la investigación y práctica basada en la evidencia en Atención Primaria

Modificación y cambios de estilos de vida

- Intervenciones para mejorar el cumplimiento terapéutico
- Investigación de Actividades Preventivas en Atención Primaria
- Calidad de vida relacionada con la salud Investigación en resultados de salud y evidencias basadas en el paciente
- Técnicas de comunicación y relación profesional médico-paciente en Atención Primaria

Resultados en Salud

- Calidad de vida relacionada con la salud Investigación en resultados de salud y evidencias basadas en el paciente
- Evaluación de resultados de salud en personas mayores

Metodología Cualitativa en Ciencias de la salud

- Metodología aplicable a cualquiera de las líneas propuestas (relación médico-pacientes, cumplimiento terapéutico).

Gestión y Economía de la Salud

- Investigación en Gestión Clínica en Atención Primaria

Relación médico-paciente

- Técnicas de comunicación y relación profesional medico-paciente en Atención Primaria

Actividades Preventivas y Promoción de la salud

- Investigación de Actividades Preventivas en Atención Primaria

Complementos Formativos (Cursos, seminarios y actividades de formación):

Dependiendo de la formación previa del estudiante, éste deberá cursar las materias del Master de Investigación en Atención Primaria que se determinen y/o un curso (entre 20 y 40 horas) de orientación a la elaboración de una tesis doctoral.